



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM (MPP)

Dům dětí a mládeže Týniště nad Orlicí

Účinnost: **od 1. 4. 2026**

1. Charakteristika programu

Minimální preventivní program (MPP) je základním dokumentem DDM v oblasti prevence rizikového chování. Jeho cílem je:

- podporovat zdravý životní styl dětí a mládeže,
- rozvíjet sociální a osobnostní kompetence,
- předcházet rizikovému chování,
- vytvářet bezpečné, respektující a podnětné prostředí,
- posilovat spolupráci s rodinou a komunitou.

MPP je součástí dlouhodobé koncepce DDM a je každoročně aktualizován.

2. Cíle prevence

2.1 Hlavní cíl

Vést účastníky k aktivnímu, zdravému a bezpečnému životnímu stylu, k odpovědnosti za vlastní chování a k respektu k druhým.

2.2 Dílčí cíle

- rozvoj sociálních dovedností (komunikace, empatie, spolupráce),
- posilování sebevědomí a zdravé sebehodnoty,
- podpora bezpečného chování v různých situacích,
- prevence šikany, závislostí a dalších forem rizikového chování,
- podpora zdravých vztahů v kolektivu,
- posilování psychické odolnosti a zvládání stresu,
- podpora aktivního trávení volného času.



3. Podmínky realizace prevence

3.1 Prostředí DDM

DDM vytváří prostředí, které je:

- bezpečné, přátelské a respektující,
- podnětné a vybavené pro spontánní i organizované aktivity,
- založené na důvěře mezi pedagogem a dítětem.

3.2 Personální zajištění

Pedagogové a externisté:

- splňují odborné i morální předpoklady,
- jsou pravidelně školeni v BOZP, PO a prevenci,
- znají zásady bezpečného chování a postupy při mimořádných událostech.

4. Preventivní opatření podle oblastí rizikového chování

4.1 Záškoláctví

- sledování docházky,
- komunikace s rodiči,
- kontaktování rodičů při neomluvené absenci.

4.2 Šikana a agrese

- důraz na bezpečné prostředí,
- citlivé řešení případů podle metodik,
- spolupráce s odborníky (PČR, MP, OSPOD, Mozaika),
- prevence zejména na táborech a akcích.

4.3 Rizikové sporty a dopravní chování

- pravidelné poučení o BOZP,
- upozorňování na rizika,
- dohled při pohybu mimo budovu.



4.4 Rasismus, xenofobie, intolerance

- nulová tolerance diskriminace,
- podpora respektu a kulturní rozmanitosti,
- začleňování dětí z menšin.

4.5 Sexuální rizikové chování

- podpora zdravých postojů,
- doporučení vhodných zdrojů informací,
- diskuse v rámci aktivit.

4.6 Závislosti

- informování o rizicích drog, alkoholu, tabáku a těkavých látek,
- doporučení odborné pomoci,
- informování rodičů.

4.7 Syndrom CAN

- okamžitá reakce při podezření,
- spolupráce s OSPOD a odborníky,
- informování rodičů a veřejnosti prostřednictvím webu.

5. Podpora zdravého životního stylu

DDM rozvíjí:

- komunikační dovednosti,
- empatii, toleranci a spolupráci,
- zvládání stresu a úzkosti,
- schopnost řešit konflikty nenásilně,
- fyzickou i psychickou odolnost.

Nabízíme aktivity pro:

- děti a mládež, rodiny, širokou veřejnost.



6. Postupy při mimořádných událostech

6.1 Zajištění bezpečnosti objektu

- monitorovaný hlavní vchod,
- uzamčené vedlejší vstupy,
- zákaz pohybu cizích osob bez doprovodu,
- okamžité hlášení mimořádných událostí vedení.

6.2 Preventivní opatření

- pravidelná školení zaměstnanců,
- poučení účastníků,
- technické revize,
- cvičné evakuace.

6.3 Vniknutí cizí osoby

- okamžité volání Policie ČR,
- informování vedení,
- zajištění bezpečnosti dětí.

6.4 Požár

- vyhlášení poplachu,
- volání 150/112,
- evakuace podle plánů,
- kontrola počtu osob.

6.5 Anonymní oznámení o výbušnině

- zachování klidu,
- nahlášení IZS,
- evakuace,
- nedotýkat se podezřelých předmětů.



7. Spolupráce

DDM spolupracuje s:

- rodiči a zákonnými zástupci,
- Městem Týniště nad Orlicí,
- Městskou policií a Policií ČR,
- odbornými organizacemi,
- externími pedagogy.

Program je zveřejněn:

- ve vstupní hale DDM,
- na webových stránkách DDM.

8. Přílohy

- Příloha č. 1 – Šikana: definice, varovné signály, doporučené postupy
- Příloha č. 2 – Návykové látky: informace pro rodiče, doporučení a rizika

Schválila:

Veronika Chytrá

ředitelka DDM Týniště nad Orlicí



PŘÍLOHA Č. 1 – ŠIKANA

Definice – varovné signály – doporučené postupy

1. Definice šikany

Šikana je **opakované, úmyslné a cílené ubližování** jedinci nebo skupině, která je v dané situaci slabší a nedokáže se účinně bránit. Může mít podobu:

- **fyzickou** (bití, strkání, ničení věcí),
- **psychickou** (urážení, ponižování, vyčleňování),
- **sociální** (ignorování, izolace),
- **kyberšikany** (urážky, výhrůžky, zveřejňování citlivých informací online).

Dominantním znakem šikany je bezmocnost oběti.

2. Varovné signály šikany (pro rodiče i pedagogy)

Dítě může:

- být osamocené, bez kamarádů, vyhýbat se kolektivu,
- nechtít chodit na kroužek / tábor / akci,
- měnit trasy příchodu a odchodu,
- mít výkyvy nálad, úzkosti, poruchy spánku,
- ztrácet věci, peníze, mít poškozené oblečení nebo pomůcky,
- mít nevysvětlitelná zranění,
- být agresivní vůči sourozencům,
- mít zhoršenou koncentraci, únavu, bolesti hlavy či břicha,
- uzavírat se, nechtít mluvit o tom, co se děje.



3. Doporučený postup při podezření na šikanu

3.1 Co dělat (pro rodiče i pedagogy)

- Vyslechnout dítě klidně a bez nátlaku.
- Ocenit odvalu dítěte svěřit se.
- Zjistit základní fakta (kdo, kdy, kde, jak), ale **nevyslýchat**.
- Zajistit bezpečí dítěte – doprovod, dohled, změna prostředí.
- Informovat pedagoga / vedoucího / vedení DDM.
- Vyhledat svědky, kteří nejsou na straně agresora.
- Posilovat sebevědomí dítěte, trávit s ním více času.
- V případě potřeby kontaktovat odborníky (OSPOD, psycholog, policie).

3.2 Co nedělat

- Nezlehčovat situaci („to nic není“, „to přejde“).
- Neobviňovat dítě ani sebe.
- Neřešit situaci s agresorem bez přítomnosti odborníka.
- Nejednat impulzivně nebo agresivně.
- Nevyhrožovat kroky, které nebudou splněny.

4. Postup DDM při výskytu šikany

- Okamžité zajištění bezpečí oběti.
- Citlivý rozhovor s dítětem.
- Oznámení vedení DDM.
- Kontaktování rodičů oběti i agresora.
- Spolupráce s odborníky (PČR, MP, OSPOD, Mozaika).
- Vedení záznamu o případu.
- Nápravná opatření a dlouhodobé sledování situace.



5. Preventivní opatření DDM

- Bezpečné prostředí, jasná pravidla chování.
- Důraz na respekt, spolupráci a empatii.
- Pravidelné poučení dětí i pedagogů.
- Posilování pozitivních vztahů v kolektivu.
- Aktivní zapojení dětí do činností podporujících spolupráci.



PŘÍLOHA Č. 2 – NÁVYKOVÉ LÁTKY

Informace pro rodiče – doporučení – rizika

1. Jak poznat, že dítě může užívat návykové látky

Dítě může:

- mít výrazné změny chování, nálad nebo osobnosti,
- být podrážděné, depresivní, uzavřené,
- trávit mnoho času samo,
- ztratit zájem o školu, kroužky, koníčky,
- měnit okruh přátel, vyhýbat se rodině,
- mít nevysvětlitelné finanční výdaje nebo naopak nečekané peníze,
- lhát, vyhýbat se odpovědím, měnit témata,
- mít fyzické příznaky (zúžené/rozšířené zornice, únava, nesoustředěnost),
- zanedbávat hygienu, měnit styl oblékání,
- mít doma nalezené podezřelé předměty (prášky, lahve, sáčky).

2. Doporučení pro rodiče

2.1 Co dělat

- Pokud hrozí otrava → **okamžitě volat lékaře.**
- Nehádat se s dítětem pod vlivem látky.
- vést dlouhodobou, trpělivou výchovnou strategii.
- Budovat důvěru a naslouchat.
- Otevřeně mluvit o rizicích drog a alkoholu.
- Stanovit jasná rodinná pravidla a důsledky.
- Podporovat dítě v pozitivních aktivitách.
- Omezit kontakt s rizikovou partou.



- Posilovat sebevědomí dítěte a oceňovat pokroky.
- Spolupracovat s odborníky (psycholog, adiktolog, OSPOD).
- V případě potřeby vyhledat pomoc i pro sebe (poradna, terapie).

2.2 Čeho se vyvarovat

- Nepopírat problém.
- Neskryvat situaci před okolím.
- Neobviňovat partnera nebo dítě.
- Nezanedbávat sourozence.
- Neusnadňovat přístup k penězům nebo cennostem.
- Nenechat se vydírat („když mi nepomůžeš, uteču...“).
- Nevyhrožovat nesplnitelnými tresty.
- Nepoužívat fyzické tresty.
- Nejednat impulzivně.
- Nevěřit tvrzení, že má dítě „vše pod kontrolou“.
- Neustupovat donekonečna.
- Nezavírat dveře navždy – pomoc musí být možná, ale podmíněná.

3. Rizika užívání návykových látek

- poškození mozku a psychiky,
- zhoršení školního výkonu,
- riziko úrazů, nehod a násilí,
- rozvoj závislosti,
- konflikty v rodině, ztráta důvěry,
- finanční problémy, krádeže, zadlužení,
- riziko trestné činnosti,
- ohrožení života (předávkování, kombinace látek).



4. Jak DDM podporuje prevenci

- otevřená komunikace s dětmi i rodiči,
- informování o rizicích,
- bezpečné prostředí bez tolerance alkoholu a drog,
- spolupráce s odbornými institucemi,
- doporučení kontaktů na poradny a odborníky.