

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Dům dětí a mládeže Týniště nad Orlicí

Platnost dokumentu: od 1. 3. 2026



Dům dětí a mládeže
Týniště nad Orlicí

Mírové náměstí 271

Obsah

1. Úvod.....	3
2. Identifikační údaje.....	4
3. Charakteristika DDM.....	4
3.1 Poslání DDM	4
3.2 Cílové skupiny	5
3.3 Komunitní a partnerská spolupráce	5
3.4 Priority organizace	5
3.5 Vize a hodnoty DDM.....	6
4. Cíle zájmového vzdělávání	7
4.1 Rámcové cíle	7
4.2 Klíčové kompetence	7
4.3 Dílčí cíle.....	8
5. Formy zájmového vzdělávání	8
6. Organizace vzdělávání	9
7. Obsah vzdělávání	10
7.1 Oblasti činnosti	10
7.2 Trendy v zájmovém vzdělávání	12
8. Časový plán	13
9. Podmínky vzdělávání	14
10. BOZP a PO	14
11. Evaluace a kvalita	15

1. Úvod

Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže v Kostelci nad Orlicí je zpracován v souladu s § 5 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. Pro oblast zájmového vzdělávání není vydán rámcový vzdělávací program, protože se jedná o specifickou formu vzdělávání, která úzce vychází z místních podmínek, potřeb účastníků a možností zařízení. Základní strukturu a obsah ŠVP proto vymezuje právě uvedené ustanovení školského zákona.

ŠVP DDM je klíčovým pedagogickým dokumentem, podle kterého se uskutečňuje zájmové vzdělávání a další činnosti organizace. Je vytvořen s ohledem na potřeby dětí, žáků, studentů i jejich zákonných zástupců a zároveň respektuje reálné personální, prostorové a materiální možnosti zařízení.

Cílem ŠVP je zajistit, aby zájmové vzdělávání probíhalo na vysoké odborné úrovni, v bezpečném a podnětném prostředí a aby podporovalo osobnostní rozvoj účastníků. Zájmové vzdělávání zahrnuje výchovně-vzdělávací a zájmové aktivity, tematickou rekreační činnost, táborem a pobytovou činnost, prevenci rizikového chování, individuální práci s talentovanými či znevýhodněnými účastníky a nabídku spontánních aktivit.

ŠVP stanovuje zejména cíle vzdělávání, formy a délku vzdělávání, obsah a časový plán, podmínky přijímání účastníků, průběh a ukončování vzdělávání, včetně podmínek pro podporu dětí se specifickými vzdělávacími potřebami. Součástí dokumentu je také popis materiálních, personálních a ekonomických podmínek a podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví, za nichž se vzdělávání v DDM uskutečňuje.

2. Identifikační údaje

Název organizace: Dům dětí a mládeže Týniště nad Orlicí

Adresa: Mírové náměstí 271, 517 21 Týniště nad Orlicí

IČO: (zůstává dle rejstříku)

Zřizovatel: Město Týniště nad Orlicí

Ředitelka organizace: Mgr. Veronika Chytrá

Platnost dokumentu: Od 1. 3. 2026 Dokument nahrazuje ŠVP vydaný 1. 3. 2022.

Zpracovala: Mgr. Veronika Chytrá ve spolupráci s pedagogickým týmem DDM

3. Charakteristika DDM

Dům dětí a mládeže Týniště nad Orlicí je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, které poskytuje prostor pro smysluplné, bezpečné a podnětné trávení volného času dětí, mládeže i dospělých. Organizace propojuje vzdělávání, prevenci, kulturu, sport, kreativitu a podporu rodin.

3.1 Poslání DDM

- podporovat zdravý vývoj dětí a mládeže prostřednictvím kvalitního zájmového vzdělávání,
- vytvářet bezpečné, respektující a inkluzivní prostředí,
- nabízet široké spektrum činností, které rozvíjejí kompetence, kreativitu, sociální dovednosti a osobnostní růst,
- posilovat komunitní život města a podporovat spolupráci mezi školami, rodinami a institucemi.

3.2 Cílové skupiny

- děti předškolního věku,
- žáci základních a středních škol,
- studenti,
- pedagogičtí pracovníci,
- dospělí zájemci o vzdělávání,
- rodiny s dětmi.

3.3 Komunitní a partnerská spolupráce

DDM dlouhodobě spolupracuje s:

- místními školami a školkami,
- zřizovatelem (městem Týniště nad Orlicí),
- dalšími organizacemi města Týniště nad Orlicí (sportovními a kulturními spolky)
- dalšími DDM v kraji

Spolupráce je zaměřena na společné akce, podporu rodin a rozvoj kulturního a komunitního života ve městě, sdílení zkušeností.

3.4 Priority organizace

- bezpečné a respektující prostředí,
- inkluze a rovné příležitosti,
- rozvoj kompetencí pro 21. století,
- podpora talentu i prevence rizikového chování,
- moderní pedagogické metody,
- kvalitní evaluace a zvyšování úrovně poskytovaných služeb.

3.5 Vize a hodnoty DDM

Vize

Dům dětí a mládeže Týniště nad Orlicí směřuje k tomu stát se místem kvalitně stráveného volného času pro děti, mládež, dospělé i celé rodiny. Nejde nám o pouhou náplň volného času, ale o smysluplné, obohacující a bezpečné prostředí, které podporuje osobnostní růst, rozvoj dovedností a posilování zdravých vztahů.

DDM vnímáme jako značku kvality, která je spojena s profesionálním vedením, moderními metodami, bezpečím a přátelskou atmosférou. Chceme, aby účastníci i rodiče věděli, že výběrem DDM, vybírají jistotu, odbornost a inspirativní prostředí, které má skutečný dopad na jejich život.

DDM vnímáme jako prostor, kde se mohou přirozeně setkávat různé generace, společně tvořit, učit se, sportovat a sdílet společné zážitky. Chceme, aby se zde rodiny cítily vítané, aby měly možnost společně trávit kvalitní čas a aby DDM bylo místem, které podporuje vztahy, komunitní život a vzájemnou soudržnost.

Hodnoty

Bezpečné a respektující prostředí - Každý účastník má právo na bezpečí, respekt, podporu a férové zacházení.

Wellbeing - Podporujeme duševní pohodu, zdravé vztahy, rovnováhu mezi výkonem a odpočinkem.

Participace dětí a mládeže - Děti mají možnost ovlivňovat podobu činností, vyjadřovat své potřeby a aktivně se podílet na životě DDM.

Inkluze a rovné příležitosti - Respektujeme individuální potřeby účastníků a hledáme cesty, jak umožnit zapojení co nejširší skupiny dětí.

Udržitelnost a environmentální odpovědnost - Vedeme účastníky k šetrnému chování, ekologickému myšlení a odpovědnosti za svět kolem nás.

Kreativita a inovace - Podporujeme tvořivost, experimentování, moderní technologie a nové formy učení.

4. Cíle zájmového vzdělávání

Cíle zájmového vzdělávání vycházejí ze školského zákona, vyhlášky č. 74/2005 Sb., současných trendů v neformálním vzdělávání a z potřeb komunity města Týniště nad Orlicí. Zájmové vzdělávání v DDM podporuje osobnostní růst, rozvoj kompetencí, zdravé vztahy, kreativitu a aktivní občanství.

4.1 Rámcové cíle

rozvoj osobnosti účastníků a podpora jejich poznávacích, sociálních a emočních dovedností,

získávání dovedností a návyků pro kvalitní a smysluplné trávení volného času,

posilování zdravého životního stylu, prevence rizikového chování a podpora duševní pohody,

rozvoj tvořivosti, kritického myšlení a schopnosti spolupracovat,

podpora aktivního občanství, respektu, solidarity a demokratických hodnot,

rozvoj vztahu k přírodě a odpovědného chování v duchu udržitelnosti.

4.2 Klíčové kompetence

Zájmové vzdělávání v DDM rozvíjí kompetence, které podporují osobnostní růst a připravují účastníky na život v moderní společnosti:

kompetence k učení – schopnost objevovat, zkoumat, reflektovat a využívat nové poznatky,

kompetence sociální a personální – spolupráce, komunikace, empatie, sebereflexe,

kompetence občanské – respekt k druhým, odpovědnost, aktivní zapojení do komunity,

kompetence k řešení problémů – tvořivé myšlení, hledání cest, adaptabilita,

kompetence komunikativní – vyjadřování, prezentace, práce s informacemi,

kompetence digitální – bezpečné a smysluplné využívání technologií,

kompetence environmentální – vztah k přírodě, udržitelné chování.

4.3 Dílčí cíle

Dílčí cíle jsou rozpracovány v:

- celoročním plánu DDM,
- plánech práce jednotlivých ZÚ,
- projektech příležitostných akcí,
- dokumentaci táborové a pobytové činnosti.

5. Formy zájmového vzdělávání

DDM Týniště nad Orlicí poskytuje široké spektrum činností, které odpovídají různým potřebám a věkovým skupinám účastníků.

Pravidelná činnost

- probíhá v zájmových útvarech (kroužky, kurzy, kluby),
- má pevně stanovený časový harmonogram,
- zaměřuje se na dlouhodobý rozvoj dovedností a kompetencí,
- probíhá v prostorách DDM, tělocvičnách, na sportovištích a dalších partnerských místech.

Příležitostná činnost

- jednorázové nebo krátkodobé akce (workshopy, soutěže, exkurze, rodinné akce),
- akce pro veřejnost i pro školy,
- tematické programy, kulturní a společenské události.

Táborová a pobytová činnost

- příměstské tábory, pobytové tábory, vícedenní soustředění, výlety, víkendové akce,
- důraz na prožitkové učení, týmovou spolupráci, samostatnost a bezpečnost,
- realizace zejména o prázdninách a víkendech.

Individuální práce

- příprava na soutěže, přehlídky a vystoupení,
- individuální rozvojové plány dle možností DDM.

6. Organizace vzdělávání

Organizace vzdělávání v DDM je nastavena tak, aby byla přehledná, bezpečná a dostupná pro všechny účastníky.

Délka vzdělávání

- pravidelná činnost probíhá zpravidla od října do května,
- délka lekce je obvykle 60 minut (možno upravit dle charakteru činnosti),
- tábory a pobytové akce mají délku dle programu.

Práva a povinnosti účastníků

- Účastníci mají právo na:
- bezpečné a respektující prostředí,
- kvalitní vedení a podporu,
- rovné zacházení,
- možnost vyjádřit své potřeby a podílet se na tvorbě programu.
- Účastníci jsou povinni:
- dodržovat pravidla DDM a pokyny pedagogů,
- chovat se ohleduplně k ostatním,
- chránit majetek DDM a dbát na bezpečnost.

Komunikace s rodiči

- elektronická přihláška v systému Domeček,
- pravidelné informování o činnosti ZÚ,
- možnost konzultací,
- komunikace při řešení individuálních potřeb dítěte.

7. Obsah vzdělávání

Obsah zájmového vzdělávání v DDM Týniště nad Orlicí vychází z potřeb účastníků, možností organizace a aktuálních trendů v neformálním vzdělávání. Je zaměřen na rozvoj osobnosti, dovedností, tvořivosti, zdravých vztahů a aktivního trávení volného času.

7.1 Oblasti činnosti

DDM nabízí široké spektrum aktivit, které pokrývají různé oblasti zájmů:

Esteticko-výchovná oblast

- výtvarné a rukodělné činnosti,

- hudební a taneční aktivity,
- dramatická výchova,
- kreativní tvorba a design.

Sportovní a pohybová oblast

- míčové hry, základy gymnastiky, atletika,
- taneční a pohybové aktivity,
- turistika, všesportovní dovednosti,
- zdravý životní styl.

Technická a polytechnická oblast

- práce s nářadím a materiály,
- technické experimenty a tvoření.

Přírodovědná oblast

- ekologie a environmentální výchova,
- chovatelství, pěstitelství,
- přírodovědné pokusy a badatelské aktivity.

Společenskovední a kulturní oblast

- komunikace, mediální výchova,
- deskové hry, logické úlohy,
- komunitní a rodinné programy.

7.2 Trendy v zájmovém vzdělávání

Digitální kompetence

- bezpečné chování na internetu,
- práce s digitálními nástroji,
- tvorba digitálního obsahu (foto, video, grafika),

Kreativita a inovace

- podpora tvořivého myšlení,
- experimentování a hledání nových řešení,
- projektové a zážitkové učení.

Kritické myšlení

- práce s informacemi,
- rozlišování faktů a názorů,
- rozvoj argumentace a diskuse.

Prožitkové učení

Prožitkové učení je základním principem práce DDM. Umožňuje účastníkům:

- učit se skrze vlastní zkušenost,
- zažívat úspěch i překonávání překážek,
- rozvíjet spolupráci a vztahy v kolektivu,
- posilovat sebevědomí a samostatnost.

Rozvoj měkkých dovedností

DDM systematicky podporuje rozvoj tzv. soft skills:

- komunikace, spolupráce, empatie,
- řešení konfliktů, týmová práce,
- organizace času, odpovědnost,
- kreativita a adaptabilita.

Tyto dovednosti jsou klíčové pro osobní i profesní život účastníků.

8. Časový plán

Roční cyklus

- pravidelná zájmová činnost probíhá zpravidla od října do května,
- září je věnováno přípravám na školní rok a probíhají některé výukové programy pro školy,
- červen je věnován závěrečným akcím, vystoupením a přípravě na prázdniny,
- červenec a srpen jsou určeny pro táborovou a pobytovou činnost.

Týdenní režim

- zájmové útvary probíhají v odpoledních hodinách dle předem stanoveného rozvrhu,
- délka lekce je obvykle 60 minut (možno upravit dle charakteru činnosti),
- některé aktivity mohou probíhat i o víkendech (soustředění, výlety, akce pro veřejnost).
- V dopoledních hodinách probíhají výukové programy pro školy nebo dílny pro konkrétní skupiny

Prázdninová činnost

- příměstské tábory, pobytové tábory,

9. Podmínky vzdělávání

Materiální a prostorové podmínky

- učebny, klubovny, dílny, výtvarné prostory,
- tělocvičny a sportoviště ve spolupráci se školami a městem,
- zahrada a venkovní hřiště,
- moderní vybavení pro kreativní, technické, sportovní aktivity,
- pravidelná údržba, obnova a revize vybavení.

Personální podmínky

- kvalifikovaní pedagogové volného času,
- externí lektori s odborností v dané oblasti,
- provozní zaměstnanci zajišťující chod organizace,
- pravidelná školení, metodická podpora a profesní rozvoj.

Ekonomické podmínky

- financování z rozpočtu zřizovatele, státního rozpočtu, účastnických poplatků, dotací,
- hospodárné nakládání s prostředky.

10. BOZP a PO

- pravidelná školení zaměstnanců,
- seznámení účastníků s pravidly bezpečnosti,
- prevence úrazů a rizikového chování,
- vedení knihy úrazů a řešení mimořádných událostí,
- pravidelné revize prostor a vybavení.

Ochrana osobních údajů (GDPR)

- zpracování údajů v souladu s GDPR a zákonem č. 110/2019 Sb.,
- ochrana osobních údajů před zneužitím,
- informování účastníků a rodičů o rozsahu zpracování,
- bezpečná práce s daty v systému Domeček.

11. Evaluace a kvalita

Evaluace je nedílnou součástí řízení kvality v DDM. Slouží k průběžnému zlepšování činnosti, plánování a zajištění vysokého standardu poskytovaných služeb.

Autoevaluace

- pravidelné hodnocení činnosti pedagogů,
- analýza účasti, zpětné vazby a výsledků aktivit,
- sledování naplňování cílů ŠVP a celoročního plánu.

Zpětná vazba účastníků a rodičů

- dotazníky, rozhovory, neformální zpětná vazba,
- vyhodnocování spokojenosti a potřeb účastníků,
- zapojení dětí do tvorby programu (participace).

Kontrola kvality

- pedagogické rady, provozní porady,
- kontrolní činnost ředitelky,
- spolupráce s ČŠI a dalšími institucemi.

Plán zlepšování

- identifikace silných a slabých stránek,
- návrhy opatření,
- průběžná aktualizace ŠVP a vnitřních dokumentů,
- profesní rozvoj pracovníků.

Zpracovala: Mgr. Veronika Chytrá

Ředitelka DDM